

Программа научно-практических дискуссий

08 апреля 2019 года, понедельник, день 1й

08.30-09.30

Регистрация участников

09.30-10.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

Полетаев А.Б., профессор, д.м.н., *Научный руководитель МИЦ «Иммункулус»/ Россия*

Stephen Michael Edelson, профессор, *Исполнительный директор Autism Research Institute/ США*

Мень Е.Е., Президент АНО «Центр проблем аутизма»/ Россия

Официальные лица

ДОКЛАДЫ

Большой зал

Зал Дизайн-мышление

10.00-11.00

Обзор исследований в области аутизма/The State of Research in Autism

Stephen Michael Edelson, PhD
Autism Research Institute/США

10.00-13.00

«Аутизм шаг за шагом»

Стратегическая сессия по маршрутизации медицинской и реабилитационной помощи детям с РАС

11.00-12.00

Проблемы выявления, оценки и лечения медицинских проблем, распространенных при аутизме/ Issues in identifying, assessing, and treating medical problems common in autism

Margaret Bauman, MD
Autism Research Foundation/США

Координаторы сессии:

Багарадникова Елена, Погонина Ольга
РОО помощи детям с РАС «Контакт»/Россия

12.00-13.00

Эндоканнабиноидная система при расстройствах аутистического спектра - значение для лечения/The endocannabinoid system in autism spectrum disorder - implications for treatment

Adi Aran, MD, Ass. Prof.
Shaare Zedek Medical Center, Jerusalem/Израиль

13.00-14.00

Время для обеда

Секция «Аутизм. Биомедицинские перспективы»

14.00-14.30

Автоматизация рабочего места специалиста ПАП,
Пиринский Александр,
директор продукта "АутизмТек"/Россия

14.00-15.00

Принципы формирования алгоритмов биохимической реабилитации ребенка с аутизмом

Генералов Олег, д.м.н., *руководитель программы метаболической терапии у пациентов с эпилепсией, аутизмом, нейродегенеративными синдромами и другими неврологическими заболеваниями, Центр внедрения передовых медицинских технологий «Планета Мед»/Россия*
Садыков Тимур, к.м.н., *врач-невролог-эпилептолог, Центр внедрения передовых медицинских технологий «Планета Мед»/Россия*

14.30-15.00	<p>Использование поведенческих контрактов в работе с детьми с ОВЗ младшего школьного возраста или «Что делать с этим хулиганом?». Из опыта работы Жесткова Екатерина, педагог-психолог, ВСВА <i>руководитель АВА-центра "Шаг вперед"/ Россия</i></p>	15.00-16.00	<p>Роль нарушения проницаемости кишечника в формировании поведенческих нарушений у детей. Диагностика и коррекция/ The role of intestinal permeability disorders in the formation of behavioral disorders in children. Diagnosis and Correction Csaba Tóth, MD <i>International Center for Medical Nutritional Intervention/Венгрия</i> Zsofia Clemens, PhD <i>University of Pécs PTE · Neurology Clinic/Венгрия</i></p>
15.00-16.00	<p>Продвижение навыков независимости в образовательной программе: подготовка к трудоустройству/Promoting Independence in an Educational Program: Preparing for Employment, Susan M. Vener, Ph.D., S.A.S. <i>Director/Principal, New York Child Learning Institute/США</i> Alison Gillis, Ph.D., BCBA-D <i>Behavior Consultant, Research Coordinator, New York Child Learning Institute/США</i></p>	16.00-16.30	<p>Гены предрасположенности к аутизму, каталогизированные в SFARI Genes: 1000 генов и один сигнальный путь для регуляции экспрессивности и пенетрантности Трифонова Екатерина, PhD <i>Gene Engineering Lab Institute of Cytology and Genetics Siberian Branch of Russian Academy of Sciences Novosibirsk/Россия</i></p>
		16.30-17.00	<p>Возрастающая роль кишечной микрофлоры в развитии аутизма, Хаммад Екатерина, к.м.н., врач-гастроэнтеролог, ФГАУ «Лечебно-реабилитационный центр», заведующая отделением терапии N 2</p>
		17.00-18.00	<p>Аутизм / СДВГ и чувствительность к факторам окружающей среды/ Autism / ADHD & Environmental Sensitivities Carmelo Rizzo, MD <i>Responsabile della "Scuola di Nutrizione Clinica" ell'Accademia Internazionale di Nutrizione Clinica (A.I.Nu.C.)/Италия</i></p>
16.00-16.15	Кофе-брейк		
16.15-18.00	<p>Трудоустройство и интеграция в сообщество/Job Placement and Community Integration Susan M. Vener, Ph.D., S.A.S. <i>Director/Principal, New York Child Learning Institute/США</i> Alison Gillis, Ph.D., BCBA-D, <i>Behavior Consultant, Research Coordinator, New York Child Learning Institute/США</i></p>		

09 апреля 2019 года, вторник, день 2й

ДОКЛАДЫ//ЛЕКЦИИ//ПРАКТИКУМЫ

Большой зал

Зал Дизайн-мышление

09.00-10.00

Бета-казоморфины молока и аутизм
Дубынин Вячеслав,
д. биол. н., проф. кафедры физиологии человека и животных биологического факультета МГУ/Россия

10.00-10.30

Проекты ранней помощи в условиях Городского психолого-педагогического центра
Козорез Анастасия, *старший методист, руководитель Лаборатории технологий сопровождения детей с РАС Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы, педагог-психолог, специалист по прикладному анализу поведения.*

10.00-11.00

Сопровождение полового созревания и подросткового возраста через соответствующие вмешательства/«Appropriate interventions for navigating puberty and adolescence»
Kelly McCracken Barnhill, CCN,
The Johnson Center for Child Health and Development/США

10.30-11.00

Денверская модель раннего вмешательства — научно-доказанное обучающее вмешательство для малышей при РАС. Обзор модели на основе учебника на русском языке и сопутствующих материалов.
Толкачев Лев, *родитель, издатель (издательство "Идёт работа") и куратор поведенческих программ/Россия-Кипр.*

Мастер-класс

11.00-12.00

Метаболические и иммунные аспекты половой дифференциации при аутизме/Metabolic and immune aspects of sex differences in autism
Afaf Kamaleldin Elansary Hatem, PhD
Central Laboratory, female Center for Medical and Scientific studies, King Saud University/Саудовская Аравия

11.00-13.00

Первые шаги в лечении ребенка с аутизмом: применение доказательных практик в раннем вмешательстве/Using Evidence-Based Practices in Early Autism Intervention: Your Child's First Steps into Treatment are Important!
Jill Maureen Young, PhD, BCBA-D
Kendall Center and home of Therapeutic Pathways, president CalABA /США

12.00-13.00

Аутизм как нарушение регуляции нервной системы: связь нейрофизиологии с поведением/Autism as a neural regulation disorder: linking neurophysiology to behavior
Yoram Bonne, PhD, prof.
Department of Human Biology, University of Haifa/Израиль

13.00-13.15

Nada Elghawaby, архитектор /Саудовская Аравия
Постерная презентация Архитектура для аутизма: концепции дизайна/Poster presentation "Architecture for autism: Concepts of design" (в холле ЦЦЛ)

13.15-14.00

Время на обед

14.00-15.00

Аутизм и самооценка: критические стратегии для развития позитивного самоощущения/Autism and Self Esteem: Critical Strategies for

Секция «Школа. Аутизм. Инклюзия»

14.00-15.00

Школьные вмешательства при аутизме: где мы сегодня находимся, и практические советы для родителей и

	Developing a Positive Sense of Self» Tali Berman <i>founder/leader of the "Autism Empowerment Telesummit" initiative/Израиль</i>		специалистов/School-based interventions for autism: where are we today and practical tips for parents and professionals Tracy D. Guiou, PhD, BCBA-D, <i>Nationwide Children's Hospital/США</i>
15.00-16.30	Половое воспитание вне секса: соображения по обучению для мальчиков и для девочек с расстройством аутистического спектра/Sex Education Beyond Sex: Teaching Considerations for Boys and for Girls with Autism Spectrum Disorder Amanda Tami, LPC, BCBA, <i>The Johnson Center for Child Health and Development/США</i>	15.00-15.30	Использование социальных историй в сочетании с видео-моделингом и практикой Александра Жесткова, ВСаВА/Россия
		15.30-16.00	Стратегии эффективного установления сотрудничества. От игры к обучению. Князева Евгения, <i>специалист по прикладному анализу поведения, дефектолог, куратор индивидуальных программ, Москва/Россия</i>
16.00-16.30	Кофе-брейк		
16.30-17.15	Стимуляция блуждающего нерва пациентов с РАС – пищевое поведение, социализация, коммуникация. Опыт подбора групп: спектр удачного применения и ограничения Атаманова Элина, <i>к.м.н., врач-невролог, доцент кафедры нервных болезней СПб ГПМУ/Россия</i>	Секция «Школа. Аутизм. Инклюзия»	
		16.00-16.15	Инклюзивный наблюдатель: модель организационно-методического сопровождения инклюзивных образовательных площадок Минакова Валентина, <i>поведенческий аналитик, куратор инклюзивного класса ГБОУ школа №1133, руководитель проектов «Alvarium Expert», «Сurgus Camp», руководитель проекта «Инклюзивный наблюдатель» Центра проблем аутизма/Россия</i>
17.15-18.00	Сопровождение родителей детей с РАС. Снижение уровня стресса и тревоги: новый метод аппаратной коррекции. Результаты исследования. Ефимов Игорь, <i>врач-невролог, главный врач центра реабилитации «Доктрина»/Россия</i>	16.15-16.30	Опыт реализации проекта "Арт-продлёнка: терапия и инклюзия" по подготовке посещения экскурсий в музеях детьми с РАС Шифрина Светлана, <i>Благотворительный фонд "Искусство быть рядом"/Россия</i>
		16.30-17.00	Включение функциональной оценки поведения в систему образования Соловьёва Анна, <i>директор АНО "ЦСП "Инклюзивная молекула"/Россия</i>
		17.00-17.30	Инклюзия: сложности реальные и мнимые Преснякова Юлия, <i>психолог, поведенческий аналитик, клинический руководитель и куратор инклюзивного образования «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова», Москва/Россия</i>
		17.30-18.00	Социально-коммуникативная группа, как один из методов работы над развитием речи и коммуникации Грузова Ольга, <i>педагог-дефектолог, ресурсный учитель «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова», Москва/Россия</i>

10 апреля 2019 года, среда, день 3й

ДОКЛАДЫ

Большой зал

Зал Дизайн-мышление

Секция «Аутизм. Биомедицинские перспективы»

09.00-10.00	<p>Исследования аутизма - внутри и вне лаборатории/Autism research in and outside the lab Bhisma Chakrabarti, PhD, prof. <i>Centre for Autism School of Psychology & Clinical Language Sciences, University of Reading/Великобритания</i></p>	09.00-10.00	<p>Нацеленность на кишечную микробиоту как стратегия лечения аутизма/Targeting gut microbiota as a possible therapeutic intervention in autism Afaf Kamaleldin Elansary Hatem, PhD <i>Central Laboratory, female Center for Medical and Scientific studies, King Saud University/Саудовская Аравия</i></p>
10.00-11.00	<p>Взрачивание занятости при аутизме/Nurturing Employment in Autism David Nicholas, PhD, prof. <i>Faculty of Social Work, University of Calgary/Канада</i></p>	10.00-10.15	<p>В чем секрет А2? Откройте молоко заново? Гуторова Татьяна, врач-педиатр, детский эндокринолог, компания «А2 Молоко»/Россия</p>
11.00-12.00	<p>Занятость и рабочая поддержка людей с аутизмом: четыре года исследований/Employing and Supporting People with Autism: Four Years of Research Darren Hedley, PhD, MAPS <i>School of Psychology and Public Health, La Trobe University/Австралия</i></p>	10.15-11.15	<p>Аутизм и не только: что, почему и как Полетаев А.Б., д. м. н., проф., <i>научный руководитель МИЦ «Иммункулус»/Россия</i></p>
		11.15-12.00	<p>Длительно персистирующие инфекции, нейровоспаление и аутизм. Типичные клинические находки и их менеджмент Шляпников Кирилл, врач-невролог, аллерголог-иммунолог, Клиника «Эхинацея»/Россия</p>
12.00-12.30	Кофе-брейк		
12.30-13.30	<p>Аутизм: от нозологии к спектру Устинова Наталия, д.м.н. <i>заведующая лабораторией социальной педиатрии и качества жизни отдела информационно-аналитической работы ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" МЗ РФ, врач-психиатр/Россия</i></p>	Круглый стол	
13.30-13.45	<p>Модель сопровождения детей с аутизмом в условиях консорциума научной и образовательной организации Твардовская Алла, к.псих.н., доцент <i>соавторы Нигматуллина И.А., к.пед. н., доцент, Ахметзянова А.И., к.псих.н., доцент; каф. дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета/Россия</i></p>	12.30-15.00	<p>«Аутизм на работе: ограничения vs возможности» Презентации: Лоран Моттрон (Laurent Motttron, PhD), выдающийся психиатр и ученый, известный своими исследованиями в области когнитивных особенностей при аутизме, профессор отделения психиатрии Университета Монреаля/Канада Екатерина Мень, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав». Член Экспертного совета по организации образования лиц с РАС при Министерстве просвещения РФ/Россия Вера Соломатина, директор по персоналу SAP CIS. Филиалы компании в Европе и Азии SAP с мая 2013 года инициировали проект "Autism at work"/Россия</p>
13.45-14.00	<p>Адаптивное физическое воспитание детей с РАС Сытилина Наталья, <i>специальный психолог, дефектолог Куратор проекта «Ресурсная Школа» ГБОУ</i></p>	<p>Участники: международные эксперты и исследователи, представители ведущих</p>	

	717, руководитель адаптивного направления «Школа Героев» /Россия		рекрутинговых агентств, представители бизнес-сообщества, руководители ведущих IT-компаний и представители государственных министерств и ведомств.
14.00-15.00	<p>Презентация программы. Аутизм. Спорт. Жизнь. Тренировки/ Otisium Autism Sports Life Coaching program presentation</p> <p>Erdal ATEŞ, Ibrahim Acar, ANCA <i>Ambassador to the World Autism Festival, Physical Education and Sport Teacher (Dumlupınar University Health Sciences, Physical Education and Sport Department) Master's Degree/Турция</i></p>		<p>Среди тем и вопросов круглого стола:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как слабые стороны превратить в сильные ✓ Редизайн рабочей среды ✓ Профит неординарности ✓ «Особый» HR: алгоритмы встречи работодателя и сотрудника с РАС ✓ Особый сотрудник: бремя или выгода? ✓ IT сфера как область занятости для людей с аутизмом: российская реальность и будущее
15.00-16.00	Время на обед		
		ПРАКТИКУМ	
16.00- 17.00	<p>Максимизация потенциала нейроотличных студентов и сотрудников через программу специализированного развития/ Maximizing the Potential of Neurodiverse Students and Employees through Specialized Program Development</p> <p>Lawrence Fung, PhD, prof. <i>Stanford Neurodiversity Project, director; Autism & Developmental Disabilities Clinic/США</i></p>	16.00-18-00	<p>«Не так страшна контрольная, как ее малюют», <i>практический тренинг</i></p> <p>Ведущие: Кулешова Ирина, <i>магистр специального образования, дефектолог, специалист по прикладному поведенческому анализу, куратор ресурсных классов/Россия</i> Богорад Полина, <i>учитель-дефектолог, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, МГППУ, Москва/Россия</i></p>
17.00-18.00	<p>Аутистический интеллект: от «синдрома саванта» к интеграции людей с аутизмом в академическую исследовательскую работу/Autistic intelligence: from «savant syndrome» to the integration of Autistic People in academic research</p> <p>Laurent Mottron, PhD, prof. <i>Department of Psychiatry at the University of Montreal; "Chercheur National" with Quebec Health Research Fund/Канада</i></p>		

